普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：管理会计

专业代码：120250T

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间： 2017年6月

专业负责人：张光平

联系电话：13608718301

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120250T | 专业名称 | 管理会计 |
| 修业年限 | 4年 | 学位授予门类 | 管理学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2002年 | 现有本科专业（个） | 28 |
| 学校本年度  其他拟增设的  专业名称 | 软件工程  物联网工程  税务会计 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 会计学 2002年  财务管理 2010年  审计学 2017年 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2018年  120人 | 五年内计划  发展规模 | 2018年 120人  2019年 120人  2020年 240人  2021年 240人  2022年 240人 |
| 师范专业标识  （师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 会计系 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字）  年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章）  年 月 日 |
| 高等学校  主管部门形式  审核意见（根据  是否具备该专业办学条件、申请  材料是否真实等给出是否同意  备案的意见） | （盖章）  年 月 日 | | |

**注：**专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校地址 | | 云南省丽江市古城区玉泉路1号 | | |
| 邮政编码 | 674199 | 校园网址 | | http://www.lywhxy.com/ | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □公办 ☑民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| □大学 □学院 ☑独立学院 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 17915人 | | 专业平均年招生规模 | | 169人 | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 □教育学 ☑文学 □历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | | | |
| 专任教师  总数（人） | 896 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | | | 292人  占32.59% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 云南大学旅游文化学院坐落于拥有世界自然遗产、世界文化遗产、世界记忆遗产三项桂冠的丽江市。学院具有一流的办学条件、先进的教学理念、开放的培养模式和独具特色的学科专业。学院于2002年在丽江按新体制、新机制、新模式举办，并于2004年1月经国家教育部首批确认为独立学院。学院现有全日制在校生17915人。学院开设有7个学科门类、16个一级学科、28个本科专业，初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过十余年的建设、发展，现已成为一所以经济学、文学、管理学、艺术学、理学等学科门类为主体，多学科协调发展，培养高素质应用型本科人才的独立学院。 | | | | | |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| 一、云南大学旅游文化学院人才培养定位  经过十几年的发展，学院已初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科协调发展的应用型本科专业体系。针对国家当前教育现状及社会对高素质应用型人才的需求，云南大学旅游文化学院提出了培养“宽口径、厚基础、强能力、高素质”人才的新理念。学院将继续提升总体水平、保持发展态势，紧紧围绕国家和云南省教育发展总目标，结合学院实际，继续深化教学改革，全面提高办学水平与教学质量，努力把学院建设成为扎根丽江、立足云南、面向全国的一流应用型本科独立学院。  二、当前社会对管理会计专业人才的需求  1.财政部关于推进管理会计体系建设的相关文件  为贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，深入推进会计强国战略，全面提升会计工作总体水平，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展，根据《会计改革与发展“十二五”规划纲要》，财政部就全面推进管理会计体系建设提出了一系列的指导意见。2014年10月27日财政部颁布了《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》（财会[2014]27号文），在此指导意见中指出，管理会计是会计的重要分支，主要服务于单位（包括企业和行政事业单位，下同）内部管理需要，是通过利用相关信息，有机融合财务与业务活动，在单位规划、决策、控制和评价等方面发挥重要作用的管理活动。管理会计工作是会计工作的重要组成部分。改革开放以来，特别是市场经济体制建立以来，我国会计工作紧紧围绕服务经济财政工作大局，会计改革与发展取得显著成绩：会计准则、内控规范、会计信息化等会计标准体系基本建成，并得到持续平稳有效实施；会计人才队伍建设取得显著成效；注册会计师行业蓬勃发展；具有中国特色的财务会计理论体系初步形成。但是，我国管理会计发展相对滞后，迫切要求继续深化会计改革，切实加强管理会计工作。  　　同时，党的十八届三中全会对全面深化改革做出了总体部署，建立现代财政制度、推进国家治理体系和治理能力现代化已经成为财政改革的重要方向；建立和完善现代企业制度，增强价值创造力已经成为企业的内在需要；推进预算绩效管理、建立事业单位法人治理结构，已经成为行政事业单位的内在要求。这就要求财政部门顺时应势，大力发展管理会计。  　　因此，全面推进管理会计体系建设，是建立现代财政制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措；是推动企业建立、完善现代企业制度，推动事业单位加强治理的重要制度安排；是激发管理活力，增强企业价值创造力，推进行政事业单位加强预算绩效管理、决算分析和评价的重要手段；是财政部门更好发挥政府作用，进一步深化会计改革，推动会计人才上水平、会计工作上层次、会计事业上台阶的重要方向，因此需全面推进管理会计体系的建设。随后于2015年12月起草了《管理会计基本指引（征求意见稿）》的函，向社会各界广泛征求管理会计体系建设的意见；2016年6月，财政部为促进单位（包括企业和行政事业单位，下同）加强管理会计工作，提升内部管理水平，促进经济转型升级，根据《中华人民共和国会计法》、《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》等，在《管理会计基本指引（征求意见稿）》的基础上，制定了《管理会计基础指引》。在此指引中明确指出：基本指引在管理会计指引体系中起统领作用，是制定应用指引和建设案例库的基础。管理会计指引体系包括基本指引、应用指引和案例库，用以指导单位管理会计实践。  另外，在此指引中明确了管理会计的目标是通过运用管理会计工具方法，参与单位规划、决策、控制、评价活动并为之提供有用信息，推动单位实现战略规划。由此可看出，管理会计是在财务会计基础上面向单位内部管理的会计，是会计学科的重要分支，该专业主要是为大中型企业、社会事业部门培养能为管理者提供组织内部有用决策信息的会计人员。从业务上讲，管理会计主要是向组织内部管理人员提供用于规划、决策、控制、评价活动相关的信息报告，管理会计是我国会计学的新发展方向。  综上所述，表明我国经济发展己进入新的时期，对管理会计的需要已经十分紧迫，为顺应时代要求我院拟先行建设管理会计专业。  该专业在我国刚刚起步，在我国教育部《普通高校本科专业设置目录和专业介绍（2012版）》中还没有列入，但根据教育部等五部委2017年7号文件《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》可以根据社会需要设立相关专业的精神，新建管理会计专业是可行的。  2.发达国家与我国管理会计人才结构状况对比分析  从发达国家会计学发展的经验来看，管理会计专业已经是现代经济会计发展的主流，据有关资料显示，美国500多万会计从业人员中90%以上从事管理会计工作，我国2000多万会计从业人员中95%是财务会计人员。随着信息技术的快速发展和互联网云会计在企业中的广泛应用，传统财务会计已被新技术逐步替代，财务会计人员将出现大量过剩的现象。另随着现代化企业的规范发展，能在企业中发挥规划、控制和决策的管理会计人才供应不足。据保守估计，我国管理会计人员缺口300万人以上。财政部《会计行业中长期人才发展规划（2010-2020）年》已将注册管理会计师（CMA）列入其中重点发展。  3.随着我国经济改革开放的深入，企业的发展需要大量管理会计人才  市场经济体制建立以来,为服务经济大局,我国财务会计体系的改革和发展取得了显著成绩,随着市场经济的转型,管理会计的发展已成为新时代的必然趋势.而管理会计在企业经营中是否能发挥作用取决于人才的专业素养。  会计人才是我国人才体系的重要组成内容。在我国，会计人才数量众多，目前，全国已有近1450万人通过了会计从业资格考试，这意味着全国近百人中就有一名会计从业人员，这客观上为推动经济社会持续健康发展奠定了重要的人才保障。然而有一个不容忽视的问题是，目前提供会计信息的一般财会人才较多，而高端综合型会计人才缺口很大，这其中管理会计人才更是严重不足，远远不能满足现代经济社会发展客观要求。现代企业管理会计工作对会计人员综合素质要求很高，要求既懂管理会计理论知识又要实际工作经验，目前我国企业管理会计人才缺口很大。  云南有数量庞大的企业群体、事业单位及其他经济组织，随着经济社会的发展，各类组织规模不断壮大，管理会计工作在组织运营管理的作用益发突出，从而催生出对管理储会计人才的强劲需求。  三、专业筹建情况及发展规划  我院已开设会计学、财务管理等专业，专业师资力量雄厚、学院教学环境好，并积累了丰富的会计教学经验。近年来，我院多名教师取得注册会计师资格并在会计师事务所、企业等组织积累了较强的会计工作经验。现有专任教师45人，其中教授、副教授4人，讲师15人，教师中，注册会计师3人，会计师12人，税务师2人。  硬件设施方面，学院建有功能齐备的会计手工模拟实验室、会计电算化实验室、ERP实验室、审计手工模拟实验室等教学与实训配套设施。同时配有系列教学软件，完全能满足管理会计专业教学的需要。此外，我院拥有管理类、会计类专业图书50多万册，满足管理会计专业的教学需要，也为本专业的学生提供了丰富的资料与良好的学习条件。实习方面，会计系与财务管理系已与当地多家企事业单位签订了学生实习协议，每年假期都安排多名学生到当地企事业单位接受培训学习。牢固的校企合作关系与丰富的实习资源为开展管理会计专业的实践教学创造了必要的条件。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、培养目标  本专业为培养德、智、体全面发展，具备良好科学和人文素质，掌握现代经济学、管理学、会计学等方面的基本理论知识及基本专业技能；面向各类型单位（包括企业和行政事业单位），着力培养会运用管理会计工具方法，参与单位规划、决策、控制、评价活动并为之提供有用信息，推动单位实现战略规划能力的新型应用型人才，并与各类管理、财经资格证书考试衔接。  二、基本要求  1.人格要求：爱岗敬业、诚实守信、身心健康、勤于思考、善于合作、勇于创新。  2.知识要求：掌握为改善单位内部管理工作及为企业战略服务所需的管理、经济、法律等基本知识；熟悉相关的法律法规及投融资、全面预算、业绩评价等与管理工作相关的基础知识；熟练掌握各类决策分析软件，并能运用管理会计各种工具方法及现代信息技术为单位改善内部管理。  . 3.能力要求：具备较好的专业外语能力，具有基本的财务会计核算与管理会计工具方法的运用能力，为促进单位（包括企业和行政事业单位）加强管理会计工作，提升内部管理水平，促进经济转型升级服务，同时具备较强的沟通与协调能力及团队合作精神。  三、学制与学位  学制四年；按计划要求完成学业者授予管理学学士学位。  四、主要课程设置  经济学原理、管理学原理、基础会计学、中级财务会计、财务管理、成本会计、管理会计、内部控制、企业战略管理、风险管理、项目管理、税收法律制度等。  五、主要实践性教学环节  军训、公益劳动、社会实践、专业模拟实训、学年实习、毕业实习、毕业论文。  六、管理会计专业教学计划  （一）通识教育课程56学分  1.公共必修课程44学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 中国近现代史纲要 | 1 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  | | 形势与政策（1） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（1） | 1 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学国文 | 1 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  | | 计算机基础（1） | 1 | 3 | 72 | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  | 4 |  | | 大学英语（1） | 1 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 军训和军事理论 | 1 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 36 |  |  | 2 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（2） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（2） | 2 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 应用写作 | 2 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  | | 计算机基础（2） | 2 | 3 | 72 | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  | 4 |  | | 大学英语（2） | 2 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（3） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（3） | 3 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学英语（3） | 3 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 形势与政策（4） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（4） | 4 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学英语（4） | 4 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 小计 |  | 44 | 952 | 32 | 2 | 10 | 574 | 72 | 306 |  |  |   2.综合素质教育选修课12学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | | 人文社会科学类 | 2-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 自然科学类 | 2-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 艺术体育类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |   学科基础课程29学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 辅修课程 | 双学位课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 微积分（一） | 1 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  |  | | 经济学原理 | 1 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  | √ |  | | 会计学 | 2 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 | √ | √ |  | | 微积分（二） | 2 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 线性代数 | 2 | 3 | 54 | 2 | 1 |  | 36 | 18 |  | 3 |  |  |  | | 管理学 | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | √ |  | | 经济法 | 3 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  |  | | 概率论与数理统计 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 统计学 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 管理沟通 | 4 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  | √ |  | | 总计：10门 | / | 29 | 522 | 27 | 1 | 1 | 486 | 18 | 18 | 29 |  |  |  |   （三）专业课程63学分  1.专业核心（必修）课程39学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 中级财务会计（上） | 3 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 中级财务会计（下） | 4 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 税法 | 4 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 财务管理 | 5 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 成本会计 | 5 | 4 | 72 | 2 |  | 2 | 36 |  | 36 | 4 |  |  | | 高级财务管理 | 5 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 管理会计 | 6 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 内部控制 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 审计学 | 6 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 风险管理 | 7 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 项目管理 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 企业战略管理 | 7 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 总计：12 门 |  | 39 | 702 | 31 | 0 | 8 | 522 | 0 | 144 | 39 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2.专业选修课程48学分（不少于24学分）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 会计实验 | 3 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 财经法规与会计职业道德 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 人力资源管理 | 3 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  |  | | 会计电算化（一） | 4 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 金融学 | 4 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 出纳学 | 4 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  |  | | 金融企业会计 | 4 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 货币银行学 | 4 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 资产评估 | 5 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 财经英语 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 财政学 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 投资学 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 会计电算化（二） | 5 | 3 | 54 |  |  | 3 |  |  | 54 | 3 |  |  | | 电子商务 | 6 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  |  | | 企业（商业）伦理 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 高级财务会计 | 6 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 财务分析 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 纳税会计 | 6 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | EXCEL财务应用 | 7 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 综合财务实训 | 7 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 逻辑学基础 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 国际商务 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 总计： 22门 |  | 48 | 864 | 34 | 0 | 14 | 612 | 0 | 252 |  |  |  |   （四）综合实践12学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 创新基础课程 | 7 | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | | 毕业论文 | 7 | 6 |  | 1 |  | 5 | 1 |  | 5 |  |  |  | | 专业实习 | 8 | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | | 社会调查 | 8 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | | 总计： 4门 |  | 12 |  | 3 |  | 9 | 3 |  | 9 |  |  |  |  1. 技术技能4学分 |

5.专业主要带头人简介-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张光平 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1951.3 | | 行政职务 | | 系主任 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 云南大学政治系经济学专业 | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 经济学、国际经济、区域经济 | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 10 万元， 年均 3.3 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | | |
| 1 | 孟中印缅经济走廊产业园区建设研究 | | | 云南省发改委2013-2014年第一主持人 | | | | | |  | | | |
| 2 |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 3 |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  | |  | | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | | |
| 1 | “一带一路建设” | | |  | | 120 | 38 | 人文先修 | | | 周二9-10节 | | |
| 2 | 国际经济合作 | | |  | | 360 | 56 | 专选 | | | 15-16 | | |
| 3 |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | |  |  |  | | |  | | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实  签章 | | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 付淑丽 | | | | 性别 | 女 | | 专业技术职务 | | | 副教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1953 | | 行政职务 | | | 副系主任任 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 云南大学经济系、经济学专业1976、大学  中国人民大学、区域经济1987、助教进修班 | | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 教学：经济管理、区域经济 | | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 50 篇； 出版专著（译著等）0 部。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 0项， 省部级0 项。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0项，省部级项目 0 项。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 0万元， 年均 0 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 972学时；指导本科毕业设计共 55人次。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 《加快边疆民族地区小城镇建设问题研  究》 | | | | 国家社科基金课题 | | | | | | | 第一作者 | | |
| 2 | 国有大型企业扭亏增盈调查 | | | | 国家行政学院课题 | | | | | | | 第一作者 | | |
| 3 | 统计与会计 | | | | 云南民族出版社 | | | | | | | 第一作者 | | |
| 4 | 企业行为管理与企业发展 | | | | 云南省社科规划课题 | | | | | | | 第一作者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 2 |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 2 |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 3 |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 4 |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实  签章 | | | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵利清 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 讲师 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1983.1 | | 行政职务 | | 教研室主任 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2007 贵州大学 会计学  2010 贵州大学 企业管理（财务管理方向） | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 会计、审计、税法 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1.6 万元， 年均 0.533 万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共432 学时；指导本科毕业设计共 50人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 论生产企业“免、抵、退”税简易计算方法 | | | 财会月刊（核心）2014 | | | | | | 第一作者 | | |
| 2 | 丽江旅游地产发展模式思考 | | | 科技与企业2015 | | | | | | 第一作者 | | |
| 3 | 《公允模式下投资性房地产处置方式不同对当期利润的影响差异分析》 | | | 商业会计 | | | | | | 第二作者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 | 云南省农村劳动力转移及品牌构建研究 | | | 省厅 | | 2015.9-2017.9 | | 1万 | | 项目负责人 | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 财务管理 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 必修 | | | 2016年 | |
| 2 | 税法 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 选修 | | | 2015年 | |
| 3 | 中级财务会计 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 必修 | | | 2014年 | |
| 4 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 5 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实  签章 | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王勇 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | | 副教授 | | | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 1978.2 | | 行政职务 | | | 副系主任秀教师 | | | 最后学历 | | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 本科 2002.7 山西农业大学 土壤与农业化学  硕士研究生 2003.7 云南农业大学 农业经济管理学院/会计与管理 | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 会计学专业教学、会计与管理研究方向 | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 2004学时；指导本科毕业设计共 90 人次。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | | |
| 1 | “复合计税办法下应税消费品组成计税价格公式探讨” | | | 财会月刊（核心期刊）2009年10月 | | | | | | 第一作者 | | | |
| 2 | 生产企业出口货物“免、抵、退”税办法的便捷化探讨 | | | 财会学习 （专业期刊） 2013年5月 | | | | | | 独立作者 | | | |
| 3 | 会计人才结构状况存在的问题及应对策略分析 | | | 现代物业 2014年11月 | | | | | | 第一作者 | | | |
| 4 | 会计人员继续教育模式存在问题的根源性分析 | | | 商业会计 2015年2月 | | | | | | 第一作者 | | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | | 经费 | 本人承担工作 | | | |
| 1 | 丽江“农业休闲综合体”开发思路研究 | | | 学院 | | 2015.10  -2016.10 | | | 0.6万 | 项目负责人 | | | |
| 2 | 生态经济学视觉下滇西北地区特色城镇建设与多维减贫协同机制研究 | | | 教育部 | | 2014.1-  2016.6 | | | 8万 | 项目主研人 | | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 基础会计 | | | 本科生 | | 240 | 72 | | 专业必修 | | | 2016.3-2016.7 | |
| 2 | 管理会计 | | | 本科生 | | 360 | 54 | | 专业必修 | | | 2015.9-2016.1 | |
| 3 | 中级财务会计 | | | 本科生 | | 120 | 72 | | 专业必修 | | | 2017.3-2017.7 | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实  签章 | | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职**  **/兼职** |
| 1 | 张光平 | 男 | 65 | 教授 | 云南大学政治学系经济学学士 | 云南大学政治学系经济学学士 | 会计学 | 经济学原理 | 专职 |
| 2 | 付淑丽 | 女 | 63 | 教授 | 云南大学、经济学、学士 | 云南大学经济学、学士 | 会计学 | 管理学 | 专职 |
| 3 | 李本光 | 男 | 55 | 教授 | 西南财经大学、会计学、学士 | 西南财经大学、会计学、硕士 | 会计学 | 成本  会计 | 兼职 |
| 4 | 余珊珊 | 女 | 36 | 副教授 | 云南大学、社会学 学士 | 云南大学、旅游管理、硕士 | 企业管理 | 管理学  管理沟通 | 专职 |
| 5 | 徐江帆 | 男 | 32 | 副教授 | 山东工商学院、英语/工商管理、学士 | 昆明理工大学工商管理 | 财务管理 | 公司战略管理、风险管理 | 专职 |
| 6 | 赵利清 | 男 | 33 | 讲师 | 贵州大学、会计学学士 | 贵州大学企业管理硕士 | 财务管理 | 财务管理、  管理会计 | 专职 |
| 7 | 王勇 | 男 | 36 | 副教授 | 山西农业大学、土壤与农业化学、学士 | 云南农业大学农业经济管理、硕士 | 会计学 | 管理会计、  投资学 | 专职 |
| 8 | 吴开新 | 男 | 48 | 副教授 | 武汉大学、有机化学、学士 | 江苏大学、会计学、硕士 | 会计学 | 税法、财务  分析 | 专职 |
| 9 | 吴婷 | 女 | 32 | 讲师 | 云南大学、会计学、学士 | 云南大学会计学、学士 | 会计学 | 基础会计、中级财务会计 | 专职 |
| 10 | 涂玉兰 | 女 | 43 | 讲师、注册税务师 | 湖北大学、汉语言文学、学士 | 湖北大学、汉语言文学、学士 | 会计学 | 税法、  内部控制 | 专职 |
| 11 | 王杨爽 | 女 | 33 | 讲师 | 青岛理工大学、财务管理学士 | 青岛理工大学、财务管理学士 | 会计学 | 中级财务会计 | 专职 |
| 12 | 赵泽梅 | 女 | 27 | 助教、注册会计师 | 云南大学、会计学、学士 | 云南大学、会计学学士 | 会计学 | 风险管理 | 专职 |
| 13 | 杨似慧 | 女 | 29 | 讲师、注册会计师 | 云南财经大学、会计学、学士 | 云南财经大学、会计学、学士 | 会计学 | 中级财务会计、项目管理 | 专职 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **总学时** | **课程**  **周学时** | **授课教师** | **授课**  **学期** |
| 1 | 经济学原理 | 72 | 4 | 张光平、付淑丽 | 1 |
| 2 | 基础会计 | 72 | 4 | 王勇 | 2 |
| 3 | 管理学 | 54 | 3 | 余珊珊 | 2 |
| 4 | 中级财务会计（上） | 72 | 4 | 吴婷 | 3 |
| 5 | 中级财务会计（下） | 72 | 4 | 王杨爽 | 4 |
| 6 | 管理沟通 | 36 | 2 | 余珊珊 | 4 |
| 7 | 税法 | 54 | 3 | 吴开新 | 4 |
| 8 | 财务管理 | 54 | 3 | 赵利清 | 5 |
| 9 | 成本会计 | 72 | 4 | 李本光 | 5 |
| 10 | 审计学 | 72 | 4 | 杨似慧 | 6 |
| 11 | 内部控制 | 36 | 2 | 涂玉兰 | 6 |
| 12 | 管理会计 | 72 | 4 | 吴开新 | 6 |
| 13 | 风险管理 | 54 | 3 | 赵泽梅 | 6 |
| 14 | 企业战略管理 | 54 | 3 | 李本光 | 7 |
| 15 | 综合财务实训 | 36 | 2 | 赵泽梅 | 7 |
| 16 | 项目管理 | 36 | 2 | 涂玉兰 | 7 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 管理会计 | | | 开办经费及来源 | | | 自筹 | | | |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | | | 7人 | 其中该专业  专职在岗人数 | 7人 | | 其中校内  兼职人数 | 0人 | 其中校外兼职人数 | | 0人 |
| 是否具备开办该  专业所必需的图书资料 | | | 具备 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 415  （台/件） | | 总 价 值  （万元） | | 320 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限10项内） | | | | | 型 号  规 格 | | 台(件) | 购 入 时 间 | | |
| 1 | 电脑 | | | | | 联想 | | 300 | 2012 | | |
| 2 | 投影仪 | | | | | 宝莱特AUX250 | | 12 | 2012 | | |
| 3 | 电算化教学平台 | | | | | 实验室 | | 3 | 2010 | | |
| 4 | 管理会计综合实验室 | | | | | 实验室 | | 100 | 预计2018年 | | |
| 5 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 6 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 7 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 8 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 备注 |  | | | | |  | |  |  | | |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况** | | | | |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 050107T | 本科 | 秘书学 | 2016年 |
| 2 | 071202 | 本科 | 应用统计学 | 2017年 |
| 3 | 101101 | 本科 | 护理学 | 2017年 |
| 4 | 120801 | 本科 | 电子商务 | 2017年 |
| 5 | 120207 | 本科 | 审计学 | 2017年 |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |