普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 云南大学旅游文化学院

学校主管部门: 云南省教育厅

专业名称: 学前教育

专业代码: 040106

所属学科门类及专业类: 教育学 教育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 四年

申请时间: 2018 年 5 月

专业负责人: 杨丽华

联系电话: 13888611834

教育部制

目录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040106	专业名称	学前教育
修业年限	四年	学位授予门类	教育学
学校开始举办本科教育的年份	2002 年	现有本科专业 (个)	30
学校本年度其他拟增设的专业名称	会展经济与管理 资产评估 数据科学与大数据技术 助产学 医学检验技术	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	汉语国际教育 本科 2004
拟首次招生时间及招生数	2019 年 50 人	五年内计划发展规模	2019 年 50 人 2020 年 50 人 2021 年 100 人 2022 年 100 人 2023 年 150 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)	S	所在院系名称	文学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	云南大学旅游文化学院	学校地址	云南省丽江市古城区玉泉路1号
邮政编码	674199	校园网址	http://www.lywhxy.com/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 大学 ☐ 学院 ☒ 独立学院		
在校本科生总数	16551人	专业平均年招生规模	158人
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数(人)	884人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	295人, 占33.37%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p style="text-align: center;">云南大学旅游文化学院坐落于拥有世界自然遗产、世界文化遗产、世界记忆遗产三项桂冠的丽江市。学院具有一流的办学条件、先进的教学理念、开放的培养模式和独具特色的学科专业。学院于2002年在丽江按新体制、新机制、新模式举办, 并于2004年1月经国家教育部首批确认为独立学院。学院现有全日制在校生16551人。学院开设有7个学科门类、16个一级学科、30个本科专业, 初步形成了适应地方经济和社会发展需要, 多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过十余年的建设、发展, 现已成为一所以经济学、文学、管理学、艺术学、工学等学科门类为主体, 多学科协调发展, 培养高素质应用型本科人才的独立学院。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

云南大学旅游文化学院是经国家教育部首批确认的独立学院。学院的人才培养目标是：培养高素质的应用型本科人才。办学 16 年来，学院的办学条件不断改善，办学实力不断增强，办学规模逐渐扩大，教学水平和教学质量稳步提高，得到了广大考生、家长和社会的广泛认可，受到了主流媒体和有关组织的高度关注。在董事会的领导下，经过全体教职员工的共同努力，“依法办学、民主管理、董事会领导、院长负责、专家治校、教授治学、学生自治”的现代大学制度初步形成，为学院的可持续发展打下了坚实的基础。

二、人才需求

从国家及社会层面看，学前教育专业人才的需求随着社会的发展日益增大。2015 年，《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议》提出了“完善人口发展战略，全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策。”二孩政策出台后，学前教育不仅是社会关注的热点，也日益成为学前儿童培养的现实问题。2017 年，党的十九大报告提出要“办好学前教育”，更将“幼有所育”列为七项民生与社会事业之首，由次可以看出，由于人口政策的调整和国家对学前教育的重视，我国对幼儿教师的需求量将有很大提升。据西南大学教育政策研究所 2016 年的研究报告显示，“全面二孩”政策实施后，从 2019 年开始，学前教育资源需求开始大幅度增长，2021 年将成为未来我国学前教育办学压力最大的一年。

从云南及民族区域的需求看，学前教育资源严重不足问题突出。云南省地处祖国西南边疆，是一个多民族聚居的地区，其经济发展和教育水平有局限。近年来，在社会各界的广泛关注下，学前教育有所发展，已有 16 所本科高校开办了学前教育专业，随着国家政策的变化及社会的发展，但远远不能满足社会需求。

以丽江地区看，一方面经济发展水平有限，但另一方面，二孩在原有纯粹的民族家庭中比较普遍，至全面二孩政策实施后，一些公务员、教师等多行业中的二孩明显增多。为此，丽江市政府将学前教育作为一项重要工作来抓，积极落实云南省政府 2016 年发布的《关于加快发展民族教育的实施意见》省政府提出，从 2017 年

起云南将全面实施“一村一幼”工程，实现民族地区行政村幼儿园全覆盖，到2020年，实现每个乡镇至少有一所公办中心幼儿园。丽江市教育局决定，在未来3年内，全市将建成107所公立幼儿园。据此，丽江地区的需求可见一斑。再从丽江扩大到迪庆州、怒江州看，它们同属于滇西北地区。滇西北的地理环境较差，由于地处偏远、高山河谷错落、交通不便等原因，民族经济发展局限和民族教育水平不高等问题极其突出。学前教育严重不足也是民族教育发展的瓶颈之一。整个滇西北地区目前仅有丽江高等师范专科学校设有学前教育专业，每年招生人数在200人左右，就业情况良好。但由于该校招生规模有限，无法满足滇西北的学前教育需求。再者，丽江高等师范专科学校属于专科教育，加强滇西北地区本科学前教育的人才培养不仅是区域社会发展的需要，更是教育兴国理念的实践需要。

云南大学旅游学院本科生的生源广，学生来自全国各地，现有外省学生10700余人，占学生总人数的64.6%。因此，学前教育专业的建设和发展也可以为全国输送相关人才。

综上所述，我们拟申报学前教育本科专业，目标是立足滇西北，进一步为云南乃至全国培养学前教育专业人才，以适应国家、社会和区域的需求。

三、专业筹建情况

（一）办学基础设施好。

1.云南大学旅游文化学院办学指标全面达到或超过教育部的要求：生师比为17.8：1，具有硕士研究生学位以上教师占专任教师比例为31.41%，具有高级职称的教师占专任教师比例为31.19%，生均占地面积45.9m²/生，生均教学行政用房9.02m²/生，生均宿舍面积7.42m²/生，生均教学仪器设备值3430元/生，生均图书102.9册/生，百名学生配教学用计算机台数为19台/百生，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为118个/百生。

2.我校拥有一所幼儿园，设施齐备，为学前教育提供良好的实习实训平台。幼儿园占地面积约5200平米，建筑面积约6700平方米，可容纳400多名幼儿的附属幼儿园，该园已于2017年秋季开始招生。园内配备了先进的大、小型户外及室内玩具，教室内配备多媒体触控一体机、钢琴、益智玩具等先进教学设施，园内还设有舞蹈室、阅读室、互联网室、科学探索实验室等功能室。可以满足学前教育专业所需的实习实训条件。

3.我校拥有多种现代化的教学设备，为学前教育提供良好的教学条件。我校现有的软硬件教学设施和办学条件都比较充分，设有计算机房、语音室、微格教室、形体训练室、健身馆、瑜伽馆、体育舞蹈馆、高尔夫练习场、画室、综合工艺实训室、雕刻陶艺实训室等供教学使用。我院另有摄影、摄像等多种设备，能够满足学前教育专业多方面的教学需求。

(二)有较强的专业基础和师资条件。

1.我校现有文学院、艺术设计学院、护理学院和体育教学研究部等下辖的各专业可以涵盖学前教育的大部分教学内容：

(1)我校汉语国际教育专业本属于师范性质专业，拥有足够的教育学、教育心理学、教学法等相关课程的任课教师。

(2)我校艺术设计学院可为学前教育专业提供艺术类相关课程的师资支持。

(3)我校护理学院能为学前教育专业所需开设的幼儿护理、发展心理学、营养学等相关课程提供师资保障。

(4)我校的心理健康咨询中心有心理咨询师数名，可以满足学前教育心理类课程师资的需求。

(5)我校的体育教学研究部有教授体育舞蹈、健身操、瑜伽、各种球类运动的老师，能够为学前教育的舞蹈、体育类课程提供师资支持。

2.我校现已初步组建了一支实力较强的师资队伍：

我校已聘请原昆明学院学前教育系主任杨丽华教授担任第一学科带头人。杨教授毕业于西南师范大学音乐教育专业，1998年-2000年参加西南师大研究班学习教育学原理专业。杨教授长期从事幼儿教育，先后担任过昆明幼儿师范学校教学副校长、云南省幼儿教师培训中心主任、昆明学院学前教育系主任、云南省幼儿教育研究会副会长、昆明市幼儿教育研究会会长等职。此外，杨教授还承担过国家教育部十五规划课题、云南省哲学社会科学课题、云南省教育规划课题等科研项目。

第二学科带头人为我校文学院副院长刘燕副教授。刘燕老师毕业于北京语言大学课程与教学论专业，现主要从事汉语国际教育专业教学工作，近三年完成云南省教育厅课题1项，公开发表论文8篇。

第三学科带头人为我校马克思主义教学研究部骨干教师王海涛老师，王老师同时兼任我校心理健康咨询中心心理咨询师。该教师长期担任大学生心理健康教育、

教育心理学等课程。

此外我校拥有一支从事教育学、心理学、护理学、艺术学等相关学科的师资队伍，能够满足学前教育的教学需要。

综上，云南大学旅游文化学院通过 16 年的本科教育的积累，从学院所在的区域人才需求、学科专业建设水平、办学条件等来看，已具备开办学前教育本科专业的条件。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标及要求

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德素养和先进的幼儿教育理念，较系统地掌握学前教育专业理论和专业技能，熟悉学前教育工作及其要求，具有较强的从事幼儿园工作的保教能力、活动设计能力、组织管理能力，善于交往沟通，勇于创新与实践，身心和谐发展的幼儿园教师，并能在其他托幼机构胜任保育与教育的人才。

(二) 培养要求

1. 知识结构

(1) 掌握学前教育学、发展心理学、学前卫生学、幼儿游戏与指导、幼儿园组织与管理等学科的基本理论和基本知识；

(2) 掌握一定的自然科学与人文社会科学知识，熟练掌握计算机操作等现代信息技术知识；

(3) 掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(4) 掌握幼儿一日生活组织与管理的方法及规律；

(5) 掌握组织幼儿游戏活动的规律及指导方法；

(6) 掌握班级管理的知识和方法；

(7) 掌握幼儿园五大领域教育教学的特点及规律，并能运用于教学实践活动。

2. 能力结构

(1) 具备观察和了解幼儿的能力；

(2) 具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；

(3) 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；

(4) 具备幼儿园一日生活的组织和保教能力；

(5) 具备组织和指导幼儿游戏活动的的能力；

- (6) 具备沟通协调的能力；
- (7) 具备自主学习、反思和发展的能力；
- (8) 具有良好的语言表达能力；
- (9) 具备较好的现代化教育信息技术能力。

3. 情感与态度要求

- (1) 关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童；
- (2) 热爱幼儿教育事业，注重保教结合；
- (3) 尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作；
- (4) 具有终身学习的意愿。

二、学分要求及分配

学前教育学专业人才培养方案修读学分分布表

课程类别	总学分	学分类型分配			备注
		讲授	实验	实训	
公共基础课程	42	/			
综合素质教育选修课程	10	/			
学科基础课程	18	17.5		0.5	
专业必修课程	45	23		22	
专业选修课程	29	32		13	按开设课程计
综合实践	12			12	
技术技能	4			4	
合计	160	72.5		51.5	

三、学制与学位

学制4年；按计划要求完成学业者授予教育学学士学位。

四、专业基本信息

(一) 学科：教育学

(二) 专业代码：040106

(三) 专业定位：应用型

(四) 专业主干课程：教育学原理、普通心理学、现代教育技术、教育心理学、中外教育史、学前教育学、教育研究方法、乐理基础、学前儿童卫生学、教师声乐技能、教师美术技能、教师舞蹈技能、发展心理学、幼儿园课程、幼儿手工制作等。

五、主要实践环节：

(一) 主要实践性教学环节：课堂实训、幼儿园见习、教育实习、教育调查等。

(二) 主要专业实训：音乐实训、美术实训、舞蹈实训、琴法实训、手工制作、蒙台梭利教具操作实训等。

六、课程设置及学时、学分分配表

(一) 通识教育课程 52 学分

1. 公共基础课程 42 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
思想道德修养与法律基础	1	3	51	3			51			3	
大学生心理健康教育	1	2	34	2			34			2	
形势与政策（一）	1	0.5	4	0.5			4				
体育（一）	1	1	34			1			34	2	
计算机基础（一）	1	2	51	1		1	17		34	3	
大学英语（一）	1	3	68	2		1	34		34	4	
军训和军事理论	1	2	34	1		1	34			2	
中国近现代史纲要	2	3	51	3			51			3	
马克思主义基本原理	2	3	51	3			51			3	
形势与政策（二）	2	0.5	4	0.5			4				
体育（二）	2	1	34			1			34	2	
大学语文	2	2	34	2			34			2	
计算机基础（二）	2	2	51	1		1	17		34	3	
大学英语（二）	2	3	68	2		1	34		34	4	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	3	3	51	3			51			3	
形势与政策（三）	3	0.5	4	0.5			4				
体育（三）	3	1	34			1			34	2	
大学英语（三）	3	2	51	1		1	17		34	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	4	2	34	2			34			2	
形势与政策（四）	4	0.5	4	0.5			4				
体育（四）	4	1	34			1			34	2	
大学英语（四）	4	2	51	1		1	17		34	2	
创新创业教育	2/5	2	34	1		1	17		17	2	
小计		42	866	30	0	12	509	0	357		

2. 综合素质教育选修课程模块 10 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训		
人文社会科学类	3-6							
自然科学类	3-6							
艺术体育类	3-6							艺术：3-6 学期 体育：5-6 学期
外语提高类	5-6							

(二) 学科基础课程 18 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
教育学原理	1	2	34	2			34			2	
普通心理学	1	2	34	2			34			2	
中外教育史	2	2	34	2			34			2	
教育心理学	2	3	51	3			51			3	
现代教育技术	3	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
学前教育学	3	3	51	3			51			3	
教育研究方法	4	2	34	2			34			2	
特殊教育概论	4	2	34	2			34			2	
总计：8 门		18	306	17.5		0.5	297		9		

(三) 专业课程 70 学分

1. 专业必修课程 45 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学分类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
乐理基础	1	3	51	1		2	17		34	3	
学前儿童卫生学	1	2	34	1.5		0.5	25		9	2	

教师声乐技能	2	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
教师美术技能(一)	2	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
教师舞蹈技能(一)	2	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
教师美术技能(二)	3	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
教师舞蹈技能(二)	3	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
发展心理学	3	3	51	3		51		3	
键盘1	3	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
幼儿园课程	3	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
键盘2	4	2	34	0.5	1.5	9	25	2	
幼儿手工制作	4	2	34	1	1	17	17	2	
学前儿童美术教育	4	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
学前儿童音乐教育	4	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
学前儿童语言教育	5	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
学前儿童体育与健康教育	5	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
学前儿童游戏课程与教学论	5	3	51	2	1	34	17	3	
专业技能实践	6	4	68	0	4	0	68	2	
学前儿童社会教育	6	2	34	1.5	0.5	25	9	2	
总计: 20 门		45	765	23	22	391	374		

2. 专业选修课程 45 学分 (不少于 29 学分)

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
学前教育评价	4	2	34	2			34			2	
幼儿教师口语 1	4	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
学前教育政策与法规	4	2	34	2			34			2	
儿童文学	4	2	34	2			34			2	
幼儿园教师礼仪与沟通	4	1	18	0.5		0.5	9		9	1	
人体解剖生理学	5	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
幼儿教师口语 2	5	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
0-3 岁婴幼儿保育与教育	5	2	34	1		1	17		17	2	
儿童营养与健康	5	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
学前儿童玩教具	5	2	34	1		1	17		17	2	

设计与制作											
幼儿园环境设计	5	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
学前教育名著选读	6	2	34	2			34			2	
幼儿园管理	6	2	34	1		1	17		17	2	
蒙台梭利教学法	6	1	18	0.5		0.5	9		9	1	
汉字书写	6	2	34	1		1	17		17	2	
幼儿心理测量与技术	6	2	34	1		1	17		17	2	
键盘与即兴伴奏1	6	2	34	0.5		1.5	9		25	2	
学前儿童数学教育	7	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
学前儿童科学教育	7	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
键盘与即兴伴奏2	7	2	34	0.5		1.5	9		25	2	
幼儿心理与行为矫正	7	2	34	1.5		0.5	25		9	2	
幼儿园教育活动案例赏析	7	1	18	1			18			1	
学前比较教育学	7	2	34	2			34			2	
学前儿童家庭教育	7	2	34	2			34			2	
总计：24 门		45	765	32		13	543		225		

(四) 综合实践 12 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
毕业设计(论文)	7	6							6		
专业实习	7	2							2		专业实习2个月,共8周。
毕业实习	8	4							4		
		12							12		

(五) 技术技能 4 学分

5. 专业主要带头人简介-1

姓名	杨丽华	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1956.5	行政职务	处级	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1983年7月西南师大音乐系音乐教育专业毕业，2000年3月西南师大研究生院教育原理专业研究生毕业。					
主要从事工作与 研究方向		幼儿音乐教育、幼儿园艺术教育					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等）3 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	学前教育专业课程研究	云南省教育科学规划办三等奖			主要负责人	
	2						
	3						
	4						
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1		云南社科联		1.5 万	主要负责人	
	2						
	3						
	4						
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	声乐	昆明学院、云师大商学院		周 6 节	专业必修课	1983-2011
	2	钢琴	昆明学院			同上	同上
	3	幼儿音乐教育	同上			同上	同上
	4	幼儿园教育管理	同上			同上	同上
	5	幼儿园课程	同上			同上	同上
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介-2

姓名	刘燕	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1981.2	行政职务	副院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2004年毕业于东北财经大学汉语言文学专业 2009年毕业于北京语言大学课程与教学论专业					
主要从事工作与 研究方向		汉语国际教育、语言学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 0 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1 万元， 年均 0.33 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 816 学时； 指导本科毕业设计共 36 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	旅游开发后云南泸沽湖地区摩梭人的语言保持	绥化学院学报,2017.5			第一作者	
	2	旅游开发背景下永宁摩梭人的语言认同与民族认同	河南广播电视大学学报,2016.9			独撰	
	3	“(在)……上/下”引申用法的认知理	鸡西大学学报, 2015.10			独撰	
	4	云南方言被动标记“着”的形成探源	牡丹江大学学报,2015.10			独撰	
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	旅游开发背景下泸沽湖摩梭人语言使用状况研究	云南省教育厅	2015 年 9 月 -2017 年 6 月	1 万	主持	
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	现代汉语(一)	本科	90	2/周	专业基础	每学年
	2	现代汉语(二)	本科	90	2/周	专业基础	每学年
	3	语言学概论	本科	90	2/周	专业必修	每学年
	4	对外汉语教学法	本科	40	2/周	专业必修	每学年
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介-3

姓名	王海涛	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1987.9	行政职务	无	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科 2010年毕业于赣南师范大学应用心理学专业 硕士 2013年毕业于云南师范大学发展与教育心理学专业					
主要从事工作与研究方向		从事工作：任课教师 研究方向：社会性发展与辅导					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项； 其中：国家级项目 0 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 2 万元， 年均 0.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1836 学时； 指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	团体咨询：提高自闭症儿童家长情绪管理能力的有效途径	西华大学学报 2015.3			1	
	2	独立学院大学生宿舍人际关系现状调查	社会心理科学 2016.6			独立完成	
	3	大学生宿舍人际关系结构及问卷编制	集美大学学报 2013.1			1	
	4	初中生家庭功能与社会适应的相关研究	中国健康心理学杂志 2012.7			1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	课题：大学生禁毒防艾能力提升及志愿者队伍建设计划	云南省教育厅	2017年11月-2018年8月	2万	项目负责人	
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	教育心理学	本科	46	34	专业选修	周三
	2	大学生心理健康教育	本科	880	8个班 272	综合选修	周一至周五
	3						
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	杨丽华	女	62	教授	西南师范大学、音乐系、学士	西南师范大学、教育学原理、硕士	学前教育	乐理基础、键盘 1	专职
2	刘燕	女	37	副教授	东北财经大学、汉语言文学、学士	北京语言大学、课程与教学论、硕士	汉语国际教育	学前儿童语言教育	专职
3	王海涛	女	31	讲师	赣南师范学院、应用心理学、学士	云南师范大学、大学发展与教育心理学、	应用心理学	教育心理学、发展心理学	专职
4	陈志艳	女	36	讲师	云南师范大学，应用电子技术教育，学士	云南师范大学，基础心理，硕士	应用心理学	普通心理学	专职
5	谭亮	女	31	讲师	云南艺术学院、音乐学、学士	云南艺术学院音乐学、学士	音乐学	教师声乐技能	专职
6	王立敏	女	31	讲师	云南大学旅游文化学院、对外汉语、学士	云南大学、软件工程、硕士	学前教育	幼儿园课程、学前儿童游戏	专职
7	刘晓东	男	32	讲师	河南大学、广告学、学士	河南大学、书法、硕士	书法	汉字书写	专职
8	林谋旺	男	32	副教授	四川美术学院、艺术设计、学士	四川美术学院、艺术设计、学士	艺术设计	幼儿手工制作	专职
9	王健丰	男	33	讲师	重庆大学、绘画、学士	重庆大学、美术学、硕士	美术学	幼儿美术技能（一） （二）	专职
10	何晓慧	女	28	助教	云南师范大学、公共事业管理、学士	云南师范大学、课程与教学论、硕士	教育学	教育学原理	专职

11	台兴荣	男	38	讲师	云南艺术学院、音乐学、学士	云南大学、软件工程、硕士	音乐学	专业技能实践、键盘2	专职
12	康绍喜	男	31	讲师	赣南师范大学、人力资源管理、学士	云南民族大学、教育学、硕士	教育学	中外教育史、特殊教育概论	专职
13	谈泰里	男	30	讲师	曲靖师范学院、体育教育、学士	云南师范大学、体育教育训练、硕士	体育教育	教师舞蹈技能(一)(二)	专职
14	谭琳	女	33	讲师	云南财经大学、资源环境与城市规划管理、学士	云南师范大学、成人教育、硕士	经济管理	学前儿童社会教育	专职
15	罗国婷	女	28	讲师	曲靖师范学院、体育教育、学士	云南师范大学、体育教育训练、硕士	体育教学	学前儿童体育与健康教育	专职
16	段剑源	男	37	副教授	云南艺术学院、艺术设计、学士	云南艺术学院、艺术设计、学士	艺术设计	学前儿童美术教育	专职
17	董健呈	男	31	助教	云南艺术学院、音乐学、学士	云南艺术学院、音乐学、学士	音乐学	学前儿童音乐教育	专职
18	钱金楸	男	61	教授	四川医学院、医学、学士	四川医学院、医学、学士	护理学	人体解剖生理学、学前儿童卫生学	专职
19	贺双燕	女	32	讲师	临沂大学、英语语言文学、学士	中国石油大学、英语语言文学、硕士	英语	课程与教学论、现代教育技术	专职
20	段海萍	女	29	讲师	北京师范大学、汉语言文学、学士	英国爱丁堡大学、对外英语教学、硕士	英语	教育研究方法	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	教育学原理	34	2	何晓慧	1
2	普通心理学	34	2	陈志艳	1
3	教育心理学	51	3	王海涛	2
4	中外教育史	34	2	康绍喜	2
5	学前教育学	51	3	何晓慧	3
6	现代教育技术	34	2	贺双燕	3
7	教育研究方法	34	2	段海萍	4
8	特殊教育概论	34	2	康绍喜	4
9	乐理基础	51	3	杨丽华	1
10	学前儿童卫生学	34	2	钱金楸	1
11	教师声乐技能	34	2	谭亮	2
12	教师美术技能（一）	34	2	王健丰	2
13	教师舞蹈技能（一）	34	2	谈泰里	2
14	教师美术技能（二）	34	2	王健丰	3
15	教师舞蹈技能（二）	34	2	谈泰里	3
16	发展心理学	51	3	王海涛	3
17	键盘1	34	2	杨丽华	3
18	幼儿园课程	34	2	王立敏	3
19	键盘2	34	2	台兴荣	4
20	幼儿手工制作	34	2	林谋旺	4
21	学前儿童美术教育	34	2	段剑源	4
22	学前儿童音乐教育	34	2	董健呈	4
23	学前儿童语言教育	34	2	刘燕	5
24	学前儿童体育与健康教育	34	2	罗国婷	5
25	学前儿童游戏	51	3	王立敏	5
26	课程与教学论	34	2	贺双燕	5
27	专业技能实践	68	4	台兴荣	6
28	学前儿童社会教育	34	2	谭琳	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	学前教育		开办经费及来源		学校自筹 300 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	5	其中该专业 专职在岗人数	5	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	0
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	263 (台/件)		总价值 (万元)	300	
序 号	主要教学设备名称(限 10 项内)		型号 规格	台(件)	购入时间		
1	形体礼仪实训室训练设备			36 套	2005 年 12 月		
2	微格教室及录播设备			5 套	2016 年		
3	语音室语音设备			100 套	2002 年 10 月		
4	钢琴			50 台	2018 年 6 月		
5	沙盘			1 套	2018 年 6 月		
6	儿童行为观察室			1 间	2018 年 6 月		
7	电子琴			60 台	2018 年 7 月		
8	雕刻陶艺实训室			1 间	2010 年 9 月		
9	画室			8 间	2005-2017		
10	人体解剖室及配套设备			1 间	2017 年 9 月		
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	050107T	本科	秘书学	2015 年
2	101101	本科	护理学	2016 年
3	120207	本科	审计学	2016 年
4	120801	本科	电子商务	2016 年
5	071202	本科	应用统计学	2016 年
6	080902	本科	软件工程	2017 年
7	080905	本科	物联网工程	2017 年
8				
9				
10				
11				