

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 云南大学旅游文化学院

学校主管部门: 云南省教育厅

专业名称: 医学检验技术

专业代码: 101001

所属学科门类及专业类: 医学

学位授予门类: 理学学士

修业年限: 4 年

申请时间: 2018 年 5 月

专业负责人: 钱金楸

联系电话: 0888-5180689

教育部制

目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101001	专业名称	医学检验技术
修业年限	4 年	学位授予门类	理学学士
学校开始举办本科教育的年份	2002 年	现有本科专业 (个)	30
学校本年度 其他拟增设的 专业名称	会展经济与管理 资产评估 数据科学与大数据技术 助产学 学前教育	本校已设的相近本、专科专业 及开设年份	护理学本科 2017 年
拟首次招生时间及招生数	2019 年 60 人	五年内计划 发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	护理学院
高等学校专业设置 评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	云南大学旅游文化学院	学校地址	云南省丽江市古城区玉泉路1号
邮政编码	674199	校园网址	http://www.lywhxy.com/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☐ 大学 ☐ 学院 ☒ 独立学院		
在校本科生总数	16551 人	专业平均年招生规模	158 人
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数(人)	884 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	295 人, 占 33.37%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	云南大学旅游文化学院坐落于拥有世界自然遗产、世界文化遗产、世界记忆遗产三项桂冠的丽江市。学院具有一流的办学条件、先进的教学理念、开放的培养模式和独具特色的学科专业。学院于 2002 年在丽江按新体制、新机制、新模式举办, 并于 2004 年 1 月经国家教育部首批确认为独立学院。学院现有全日制在校生 16551 人。学院开设有 7 个学科门类、16 个一级学科、30 个本科专业, 初步形成了适应地方经济和社会发展需要, 多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过十余年的建设、发展, 现已成为一所以经济学、文学、管理学、艺术学、工学等学科门类为主体, 多学科协调发展, 培养高素质应用型本科人才的独立学院。		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司联合举办的民办应用型本科独立学院。学院坚持应用型本科大学的办学定位,面向丽江、面向滇西北、面向云南、面向全国,致力于培养具有良好职业道德、基础扎实、具有创新意识和能力、适应社会需求和少数民族区域发展急需的高素质应用型人才。

二、总体建设目标

以本科教育为主,使我校成为医学检验本科生及毕业后检验专业技术提高、培训基地。强化课程建设和学科建设,加强与国内外院校和科研院所的联系与合作,提高教学质量和科研水平。

三、增设专业理由

随着社会进步,人民生活水平提高,生活方式转变,健康意识整体增强。越来越多的人到医院定期体检化验并建立健康档案,这证明人们已不再停留在“有病治病”的阶段,而开始重视“病前筛查与预防”。而病前的筛查则主要依赖于医学检验技术。因此根据社会对人才的需求及办学实际情况,本校提出增设医学检验技术专业。

(一) 设立医学检验技术专业是我国健康产业发展的需要

习近平总书记在 2016 年全国卫生与健康大会上强调:没有全民健康,就没有全民小康。医学检验技术专业人才是保障人民卫生健康的重要组成部分。随着科学的飞速发展和高新技术在医学领域的广泛应用,临床医学对医学检验技术的依赖和需求日益增强,近年来生物化学、分子生物学、免疫学、遗传学与基础学科相互渗透;各种仪器和合成试剂大量涌现,极大丰富了检验理论和应用技术的发展。医学检验已由原从属于临床医疗辅助性学科,发展为当今医学领域中一门独立的技能应用型学科。二十一世纪医学检验将掌握人类最先进的技术,尤其是分子诊断学技术,可使检验项目增加到数万项。医学检验从业人员除了要掌握基本操作外,还将担负起咨询服务工作,为临床提供检验结果的合理解释与应用。因此,医学检验技术对医药卫生和临床实践具有重要的指导意义。目前医学检验人才短缺,限制了基层医疗单位的发展。设立医学检验专业将为社会培养从事医学检验及医学类实验室工作的高级专门技术人才,促进我国健康事业发展。

（二）设立医学检验技术专业是区域经济社会发展的需要

滇西地区经济社会发展相对滞后，医疗文化教育基础条件薄弱。有调查表明本地区医疗机构中医学检验从业人员主要以专科及以下学历人员为主；且在从事医学检验工作的人员中多数人所学专业与实际工作性质不符，可见未来滇西北地区对医学检验技术专业人才需求量较大。作为滇西北地区唯一的本科院校，云南大学旅游文化学院致力于解决丽江、香格里拉、怒江地区高水平、专业化医学检验技术人才的紧缺状况。

（三）医学检验技术专业人才就业前景

医学检验技术专业主要培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面基本理论知识和技能的专业人才。学生毕业后就业方向主要包括：各级医院检验科、防疫站、血站等医疗机构。也可从事医学检验设备维修、试剂研发及营销工作。此外 2009-2016 年，我国第三方检测行业呈现较快发展势头，市场规模不断增长，这也将成为医学检验专业人才的主要输出渠道。

四、专业筹建情况

（一）办学基础良好

云南大学旅游文化学院自 2002 年创办以来，现全日制本科在校生已近 1.8 万人，已为社会培养了 2.4 万余名合格人才。学院办学指标全面达到或超过教育部的要求：生师比为 17.8 :1，具有硕士研究生学位以上教师占专任教师比例为 31.41 %，具有高级职务教师占专任教师比例为 31.19 %，生均占地面积 45.9 m²/生，生均教学行政用房 9.02 m²/生，生均宿舍面积 7.42 m²/生，生均教学仪器设备值 3430 元/生，生均图书 102.9 册/生，百名学生配教学用计算机台数为 19 台/百生，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 118 个/百生。

（二）师资队伍能满足专业建设需要

学院从省部属院校引进医学检验专业的专家教授，从合作企事业单位中引进中高级职称医学检验专业人才为专业教师，并聘请校外兼职教授、主任医师、主任、副主任技师等具有中级以上职称的教师任教，引进具有丰富教学经验和行业背景的医学检验及临床医学专家、学者、高管参与教学。现有医学教师 24 人，其中正高 2 人，副高 10 人，中级职称 11 人，24 名教师中有专职 15 人，兼职 9 人，完全能满足医学检验专业教学及专业建设的需要。

（三）有较完善的实验实训条件

学院将分期建设医学专业实训教学楼，目前完成的一期实验实训室共计 15 间，

其中，基础医学实验室 6 间（人体解剖室、生化实验室、形态学实验室 1-2、病理实验室、机能实验室），护理实训室 8 间（基础护理实训室 1-2、模拟病房 1-2、健康评估实训室、模拟护士站、治疗室、急救礼仪实训室），多媒体示教室 1 间。6 间基础医学实验室根据不同教学要求，为培养护理学、助产学及医学检验专业本科高水平应用型人才以及下一步专业拓展打下坚实的基础。同时实验室配置了较为先进的软硬件设施，如易创数字人解剖系统 V5.0（教师机）、易创数字人解剖系统 V4.0（学生机）、BL-4201 信息化集成化信号采集与处理系统软件 1.0、BL-4201 信息化集成化信号采集与处理系统硬件等。基础护理实训中心以临床医院为模版，实现与临床护理的“无缝对接”。实训中心宽敞、明亮，设备齐全、先进。基础护理实训中心除配备有常规护理操作所需用物外，还拥有先进的护理教学仪器、设备与模型，现设有模拟病房 2 间，基础护理实训室 2 间，健康评估实训室、急救护理实训室、多媒体示教室、临床护理技能实训室、护士站等。实训室引进了省内、甚至在国内都较为先进的设备。

与区域内 6 家医院签订共建教学医院合作协议、7 家医院签订校外实践教学基地建设协议，积极与医学院校联系合作。（与丽江市人民医院、丽江市妇幼保健院、丽江市玉龙县人民医院、丽江市永胜县人民医院、迪庆藏族自治州人民医院、怒江傈僳族自治州人民医院签订了共建教学医院合作协议与校外实践教学基地建设协议书；与大理州医院签订了校外实践教学基地建设协议书。）

（四）有较丰富的馆藏图书

图书馆建筑面积 1.8 万 m²，藏书 180 万册，阅览室座位 2000 个，电子阅览室计算机 170 台，专业书库 7 个，期刊阅览室 1 个。现有藏书中医学类专业藏书近 3 万册，刊物近三十种。图书资料能够满足该专业教师教学研究和学生学习需要。

五、人才需求预测

由于医学检验高等教育起步较晚，现在我国从事医学检验工作的主体是仅受过中专教育的人员，或相当一部分人未受过专业教育。在我国占人口大多数的农村地区的基层乡镇医院中，高级医学检验人才严重缺乏，制约着医学检验技术的发展和运用，影响临床医疗工作质量。专业申报成功后，第一年（2019 年）预计招收 60 人，5 年后规模将达到 300 人，每年可向社会输送约 300 名高层次医学检验技术人才。如平均到云南省的每个乡镇卫生院，去掉人员流失的情况，预计 10 年内可基本使乡镇卫生院医学检验技术人员高层次学历达到 50%。届时将极大地改善农村基层卫生人员结构，提高边疆地区医疗卫生机构服务质量。

目前云南省,特别是滇西北地区从事社区医院及乡镇医院的检验人员中工龄大都在 10 年以上,年龄偏大,学历大多为中专及大专。工作后,虽有到县级或以上医院进修或学习,但多数存在进修时间短等缺点。他们对医学检验技术的前沿知识、手段、研究方向和发展都缺乏了解。因此,提高现有医学检验从业人员能力水平也是一项繁重的负担和必须解决的任务。因此,本专业开设后,社会需求远大于专业开设后的人员培养产出,毕业生具有广阔的就业市场。

此外,该专业主要培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面基本理论知识和基本能力,能在各级医院、血站、防疫部门、第三方检验公司、医药公司等从事医学检验及医学类实验室工作的医学专业人才。

4.增设专业人才培养方案

云南大学旅游文化学院医学检验技术专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

一、培养目标及要求

（一）培养目标：

本专业旨在培养适应社会经济发展需要的、品德高尚、基础扎实、技能熟练、能够熟练操作现代化医学检验仪器设备，并掌握先进医学检验技术的应用型医学检验专门人才。

（二）培养要求：

1. 思想道德与职业态度目标

（1）树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，对助产学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成正确的专业价值观和促进人类健康为己任的奉献精神。

（2）树立依法从业的法律观念，遵从医疗法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护服务对象和自身权益的意识。在应用各种技术时应充分考虑服务对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的各类问题，应具有寻求上级帮助的意识。

（3）具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

（4）尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

（5）具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

2. 知识目标

（1）掌握基础医学和临床医学的基本理论知识。

（2）掌握生物化学、分子生物学、免疫学、病原诊断学、临床血液检验、细胞形态学的基本理论知识。

（3）熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关方针、政策和法规。

（4）了解医学检验前沿学科的理论和技术发展动态。

3. 技能目标

（1）掌握临床生物化学检验、临床免疫学检验、病原诊断学、临床血液学检验、细胞形态学及分子生物学的基本实验与检测技术，了解常用检验仪器的基本结构和性能。

（2）熟悉文献检索、资料调查的基本方法，具备基本的医学英语、数理统计及计算机应用能力。

(3) 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理相关的方针、政策和法规；了解医学检验技术发展动态。

(4) 熟悉常用医学检验仪器的基本结构和性能。

(5) 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力，与受检者及其家属进行有效交流的能力。具有自主和终身学习的能力。

二、学分要求及分配

医学检验技术专业人才培养方案修读学分分布表

课程类别	总学分	学分类型分配			备 注
		讲 授	实 验	实 训	
公共基础课程	36	25		11	
综合素质教育选修课程	10	10		0	
学科基础课程	36	30.5	5.5	0	
专业必修课程	50	37	12	1	
专业选修课程	12	12		0	
综合实践	38	0		38	
技术技能	4	0		4	
合计	186	114.5	17.5	54	

三、学制与学位

学制四年：按计划要求完成学业者授予理学学士学位

四、专业基本信息

(一) 学科：医学

(二) 专业代码： 101001

(三) 专业定位（基础型或应用型）：应用型

(四) 专业主干课程：

基础医学课程：细胞生物学、人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学、生理学、病原生物学、医学免疫学、病理学、药理学、医学遗传学、生物信息学。

专业课程：临床基础检验技术、临床免疫学检验技术、临床微生物学检验技术、临床生物化学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床检验仪器与技术、临床实验室质量控制与管理。

(五) “经典原著”书目：

1. 《伯杰氏系统细菌学手册》.[美]布瑞德.
2. 《临床真菌病学彩色图谱》.李钢.广东科技出版社.
3. 《人体的故事：进化、健康与疾病》.[美]丹尼尔·利伯曼.浙江人民出版社.

4. 《医学史》.[美]罗伊斯·N·马格纳著,刘学礼译.上海人民出版社.

五、主要实践环节

(一) 主要实践教学环节: 课堂实践、校内实训、见习、社会实践、专业实习(48周)毕业考试、创新创业实践等。

(二) 主要专业实验: 基础医学实验和医学检验专业技能实践。

六、课程设置及学时、学分分配表

(一) 通识教育课程 46 学分

1. 公共基础课程 36 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
思想道德修养与法律基础	1	3	51	3			51			3	
形势与政策(一)	1	0.5	4	0.5			4				
体育(一)	1	1	34			1			34	2	
计算机基础(一)	1	2	51	1		1	17		34	3	
大学英语(一)	1	3	68	2		1	34		34	4	
军训和军事理论	1	2	34	1		1	34			2	
中国近现代史纲要	2	3	51	3			51			3	
马克思主义基本原理	2	3	51	3			51			3	
形势与政策(二)	2	0.5	4	0.5			4				
体育(二)	2	1	34			1			34	2	
大学英语(二)	2	3	68	2		1	34		34	4	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一)	3	3	51	3			51			3	
形势与政策(三)	3	0.5	4	0.5			4				
体育(三)	3	1	34			1	0		34	2	
大学英语(三)	3	2	51	1		1	17		34	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二)	4	2	34	2			34			2	
形势与政策(四)	4	0.5	4	0.5			4				
体育(四)	4	1	34			1			34	2	
大学英语(四)	4	2	51	1		1	17		34	2	
创新创业教育	2/5	2	34	1		1	17		17	2	
小计		36	747	25		11	424		323		

二、综合素质教育选修课程模块 10 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训		
人文社会科学类	3-6							
自然科学类	3-6							
艺术体育类	3-6							艺术：3-6 学期 体育：5-6 学期
外语提高类	5-6							

（二）学科基础课程 36 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
高等数学	1	2	34	2			34			2	
医用物理学	1	2	34	2			34			2	
医用化学	1	3	51	2	1		34	17		3	
分析化学	1	3	51	2	1		34	17		3	
细胞生物学	2	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
人体解剖学	2	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
组织学与胚胎学	2	2	34	2			34			2	
生物化学	3	4	68	3	1		51	17		4	
分子生物学	3	2	34	2			34			2	
生理学	3	2	34	2			34			2	
病原生物学	4	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
医学免疫学	4	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
病理学	4	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
药理学	5	2	34	2			34			2	
医学遗传学	5	2	34	2			34			2	
生物信息学	5	2	34	2			34			2	
总计：16 门		36	612	30.5	5.5		521	91			

(三) 专业课程

1. 专业核心（必修）课程 50 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
临床基础检验技术	2	6	102	4	2		68	34		6	
临床实验室质量控制	3	2	34	2			34			2	
临床生物化学检验技	3	6	102	4	2		68	34		6	
预防医学	4	2	34	2			34			2	
临床分子生物学检验	4	4	68	3	1		51	17		4	
临床微生物学检验技	4	6	102	4	2		68	34		6	
临床免疫学检验技术	4	4	68	3	1		51	17		4	
寄生虫学检验技术	5	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
临床血液学检验技术	5	4	68	3	1		51	17		4	
临床输血与检验	5	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
临床血液学检验技术	6	4	68	3	1		51	17		4	
临床检验仪器与技术	6	4	68	3	1		51	17		4	
临床医学概要	6	4	68	3		1	51		17	4	
总计：13 门		50	850	37	12	1	630	203	17		

2. 专业选修课程 17 学分（至少选修 12 学分）

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类别分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
医学伦理学	1	1	17	1			17			1	
传染病学	5	2	34	2			34			2	
医学史	5	1	17	1			17			1	
医学心理学	5	2	34	2			34			2	
法医学概论	5	1	17	1			17			1	
医疗事故处理案例分	5	1	17	1			17			1	
卫生法学	5	1	17	1			17			1	
医院感染管理	5	1	17	1			17			1	
临床微生物学及免疫学检验技能拓展	5	1	17	1			17			1	
医学文献检索与利用	6	1	17	1			17			1	
医学检验技术新视野	6	2	34	2			34			2	
基因工程	6	1	17	1			17			1	
科研设计与论文写作	6	2	34	2			34			2	
总计：13门		17	298	17			298				

（四）综合实践 38 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类别分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
专业实习	7、8	32							48周		
毕业论文	7、8	6									
总计：2门		38									

（五）技术技能 4 学分

5.专业主要带头人简介-1

姓名	钱金楸	性别	男	专业技术职务	二级教授	第一学历	本科
		出生年月	1954.12	行政职务	院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1982年毕业于原华西医科大学药学专业					
主要从事工作与 研究方向		药理学、药效学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项， 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 7 项。							
近三年拥有教学科研经费共 21 万元， 年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代 表的教 学科研 成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	“强化专业素质，培养有就业竞争力人才的创新与实践”	云南省政府一等奖			第一	
	2	以专业基本技能为核心的学生能力培养	云南省政府二等奖			第一	
	3	本科护理学教学改革的研究与改革	云南省政府二等奖			第一	
	4	彝族抗肝炎药紫红獐牙菜的研究	云南省政府三等奖			第二	
目前承 担的主 要教 学科研 项目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	四年制本科护理学教学体系改革研究	教育厅项目	2001-2002	2 万	项目主持人	
	2	“复方螺旋藻片的开发研究”	科技厅科研基金项目	2007-2009	40 万	课题负责人	
	3	养研究与实践”	教育厅项目	2008-2012	3 万	课题负责人	
目前承 担的主 要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	药理学	本科、研究生	200	136	专业必修	2014 年
	2	药物研究	本科研究生	150	102	专业必修	2015 年
	3	护理学导论	本科	170	122	专业必修	2017 年
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-2

姓名	段珏	性别	女	专业技术职务	主任检验技师		第一学历	本科
		出生年月	1964.10	行政职务	副主任		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1989 年 07 月毕业于昆明医学院						
主要从事工作与研究方向		丽江市疾控中心检验工作按《实验室资格认定评审准则》修改撰写本中心计量认证体系文件《质量手册》、《程序文件》、《作业指导书》，完成中心计量认证复评审工作。作为省级专家参加检测机构计量认证评审工作。						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇； 出版专著（译著等）0 部。								
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。								
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 0 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 0 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	丽江市玉龙纳西族自治县居民死因流行特征研究	2013 年丽江市人民政府科技进步三等奖				第一	
	2	丽江市艾滋病流行便签与应对研究	2015 年丽江市科技进步三等奖				第一	
	3							
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1							
	2							
	3							
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1							
	2							
	3							
教学管理部门审核意见		签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-3

姓名	白丽	性别	女	专业技术职务	二级教授		第一学历	本科
		出生年月	1957.12	行政职务	无		最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、		1982年毕业于同济医科大学临床医学专业 2007年毕业于中山大学免疫学专业						
主要从事工作与研究方向		医学微生物学与免疫学						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）2 部。								
获教学科研成果奖共 3 项。授权发明专利 4 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 60 万元， 年均 20 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 390 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	云南省高等学校精品教材：《医学免疫学与微生物学实	云南省教育厅 2013 年 6 月				第一	
	2	以培育优秀课程为目标的教研室建设的研究与实践	大理大学 2012 年 10 月				第一	
	3	云南省精品课程：《医学免疫学》课程(本科类课程)。	云南省教育厅 2010 年 6 月				第一	
	4	云南省有突出贡献的优秀专业技术人才:三等奖。	云南省人民政府 2005 年 3 月				第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	美洲大蠊抗肿瘤小分子肽在肿瘤免疫中的作用及机制	国家自然科学基金	2014/01-2017/12	50 万	主持		
	2	Mtb 云南临床分离株基因型及其 B 细胞免疫应答的研究	国家自然科学基金	2013/01-2013/12	10 万	主持		
	3	艾滋病生物预防技术研究与产品研制	国家自然科学基金	2010/01-2010/12	8 万	参加		
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	医学微生物学与免疫学	本科、研究生	200	140	专业必修	2018 年	
	2	临床免疫学及检验	本科	150	150	专业必修	2017 年	
	3	临床微生物学及检验	本科	150	100	专业必修	2017 年	
教学管理部门审核意见		签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	钱金楸	男	63	二级教授	华西医科大学药学专业学士学位	华西医科大学药学专业学士学位	药学	药理学、生物信息学	专职
2	白丽	女	61	二级教授	同济医科大学临床医学专业学士	中山大学免疫学专业博士	医学微生物与免疫	临床微生物学检验技术	专职
3	段珏	女	54	主任检验师	昆明医学院医学检验专业学士学位	昆明医学院医学检验专业学士学位	检验	临床基础检验技术	专职
4	和丽毅	男	46	副主任检验师	楚雄卫生学校检验专业	昆明医学院检验专业学士学位	检验	临床分子生物学检验技术	专职
5	白耀光	男	53	副主任医师	昆明医科大学检验学士学位	昆明医科大学检验学士学位	临床检验	临床生物化学检验技术	专职
6	杨建芳	女	35	主管检验师	广西右江医学院检验专业学士学位	广西右江医学院检验专业学士学位	医学检验	临床实验室质量控制与管理	专职
7	杨安明	男	36	主管检验师	大理大学检验专业医学学士	大理大学检验专业医学学士	医学检验	临床免疫学检验技术	专职
8	李光忠	男	60	副教授	昆明医学院临床医学专业学士学位	昆明医学院临床医学专业学士学位	解剖学	人体解剖学	专职
9	和绍英	女	63	副主任医师	昆明医学院临床医学专科	昆明医学院临床医学专科	临床医学	临床医学概要	专职
10	刘洁	男	62	副主任医师	昆明医学院医学系学士	昆明医学院医学系学士	儿童保健	医学史、医学伦理学	专职
11	余平	女	55	高级讲师	云南省卫生学校口腔中专	昆明医科大学临床医学本科	临床医学	病理学	专职
12	张群智	女	61	教授	昆明医学院检验专业学士学位	中山医科大学检验专业硕士	检验	寄生虫学检验技术	专职
13	王玉	女	29	医学检验技师	吉林大学护理学学士学位	哈尔滨医科大学病原生物学硕士学位	病原生物学	细胞生物学、分子生物学、病原生物学	专职
14	林祥立	男	35	讲师	右江民族医学院临床医学专业学士学位	昆明医科大学法医学专业硕士学位	生理学	生理学、病理学、法医学概论	专职
15	张娟	女	31	助教	昆明医科大学临床医学学士学位	昆明医科大学临床医学学士学位	临床医学	组织学与胚胎学、传染病学	专职
16	史春丽	女	27	助教	云南中医学院应用心理学学士学位	云南中医学院应用心理学学士学位	应用心理学	医学心理学	专职
17	范海涛	男	27	助教	沈阳医学院临床医学专业	昆明医科大学-中国医学科学院生物学	免疫学	医用物理学、医学免疫学、	专职
18	陈浩	男	26	助教	大理大学药物制剂学士学位	大理大学药学硕士学位	生物化学	高等数学、医用化学、生物化学	专职
19	何颖婷	女	29	助教	昆明医科大学法医学学士	昆明医科大学法医学学士	法医学	人体解剖学、医学遗传学	专职
20	舒群琴	女	26	助教	昆明医科大学公共事业管理学士	昆明医科大学社会医学与卫生事业管理硕士	公共卫生	预防医学	专职
21	黄茜	女	25	助教	大理大学药物制剂学士学位	大理大学药学硕士学位	药理学	分析化学、药理学	专职
22	敖博	女	25	助教	牡丹江医学院护理学学士学位	牡丹江医学院护理管理硕士学位	护理管理	卫生法学、科研设计与论文写作、医学文献检索与利用	专职
23	王玥	女	34	护师	大理大学护理学专业	大理大学护理学专业	护理学	医疗事故处理案例分析	专职
24	杨瑞娟	女	34	主管检验师	佳木斯医学院医学检验专业学士学位	佳木斯医学院医学检验专业学士学位	检验	临床血液学检验技术	兼职
25	木康春	男	36	主管检验师	山东理工大学检验专业学士学位	山东理工大学检验专业学士学位	检验	临床输血与检验	兼职
26	和绘华	女	42	主管检验师	楚雄卫校	大理大学本科	临床检验	临床检验仪器与技术	兼职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学	34	2	陈浩	1
2	医用物理学	34	2	范海涛	1
3	医用化学	51	3	陈浩	1
4	分析化学	51	3	黄茜	1
5	细胞生物学	34	2	王玉	2
6	人体解剖学	34	2	李光忠、何颖婷	2
7	组织学与胚胎学	34	2	张娟	2
8	生物化学	68	4	陈浩	3
9	分子生物学	34	2	王玉	3
10	生理学	34	2	林祥立	3
11	病原生物学	34	2	王玉	4
12	医学免疫学	34	2	范海涛	4
13	病理学	34	2	余平、林祥立	4
14	药理学	34	2	钱金楸、黄茜	5
15	医学遗传学	34	2	何颖婷	5
16	生物信息学	34	2	钱金楸	5
17	临床基础检验技术	102	6	段珏	2
18	临床实验室质量控制与管理	34	2	杨建芳	3
19	临床生物化学检验技术	102	6	白耀光	3
20	预防医学	34	2	舒群琴	4
21	临床分子生物学检验技术	68	4	和丽毅	4
22	临床微生物学检验技术	102	6	白丽	4
23	临床免疫学检验技术	68	4	杨安明	4
24	寄生虫学检验技术	34	2	张群智	5
25	临床血液学检验技术（一）（二）	136	8	杨瑞娟	5
26	临床输血与检验	34	2	木康春	5
27	临床检验仪器与技术	68	4	和绘华	6
28	临床医学概要	68	4	和绍英	6
29	医学伦理学	17	1	刘洁	1
30	医学史	17	1	刘洁	5
31	传染病学	34	2	张娟	5
32	医学心理学	34	2	史春丽	5
33	法医学概论	17	1	林祥立	5
34	医疗事故处理案例分析	17	1	王玥	5
35	卫生法学	17	1	敖博	5
36	医学文献检索与利用	17	1	敖博	6
41	科研设计与论文写作	34	2	敖博	6

8.其他办学条件情况表

专业名称		医学检验技术		开办经费及来源		学院自筹 800 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		9	其中该专业 专职在岗人数	9	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	0
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料		具备	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	219 (台/件)		总 价 值 (万元)		1080.15
序 号	主要教学设备名称（限 10 项内）			型 号 规 格		台(件)	购 入 时 间	
1	解剖台			HL-2014A-I		4	2016 年	
2	易创数字人解剖系统 V5.0			山东数字人科技		5	2016 年	
3	可见光分光光度计			上海菁华 722S		2	2016 年	
4	紫外透射仪			上海嘉鹏 ZF1-II		1	2016 年	
5	生物显微镜			OLYMPUS CX31		2	2016 年	
6	三目生物显微镜			EX20		30	2016 年	
7	BL-4201 信息化集成化信号采集与处理系统软硬件 1.0			BL-420I		6	2016 年	
8	教学用计算机			启天 B4360/thinkcetr e M6500		219	2014 年	
9	投影仪			宝莱特 AUX250		20	2014 年	
10	服务器			联想 ThinkServer RD330		10	2014 年	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	050107T	本科	秘书学	2015 年
2	101101	本科	护理学	2016 年
3	120207	本科	审计学	2016 年
4	120801	本科	电子商务	2016 年
5	071202	本科	应用统计学	2016 年
6	080902	本科	软件工程	2017 年
7	080905	本科	物联网工程	2017 年
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				