2024年专业技术职称申报人员公示表

| | 姓名 | | 出生年月 | 参加工作 时间 | 最高学历 | 最高学位 | 现从事 专业 | 何时取得何专 业技术职务 | 何时聘任何专业 技术职务 | | 专业技术 | | 承担学生辅导员、班主任、教学秘 书、学工秘书、就业创业指导等学 | 履现职期间有无处分、教学 | |
|---------|-----------------------|---------------------------------------|---------|------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------|---|
| | | | | | | | | | | 申报资格 | 履职 年限 | 累计年限 | 生思想政治工作等具体事项情况及 起止时间 | 事故、学生工作责任事故等 | 近五年履职考核 |
| | 牛蕾 | | 1991年6月 | 2015年8月 | 硕士研究 生 | 硕士 | 汉语国际教育 | 2018年9月讲师 | 2018年9月讲师 | 副教授 | 6年 | 9年 | 2021年9月-2022年7月任学生班主任 | 无 | 优秀 <u>3</u> 次,合格 <u>2</u> 次, 基本合格 <u>0</u> 次, 不合格 <u>0</u> 次。 |
| | , | | | | | | | T | 履现职以来业绩 | 成果基本情况 | 兄 | | | | |
| 承题目担()况 | 起止时间 | 课题(项目)名称 | | | | | 批准机关 | | | 本人承担部分 | | 本人承担部分 | 完成情况 | 备注 | |
| | 2022年3月- 2024年2月 | 铸牢民族共同体意识框架下丽江市小学纳汉双语教学现状 | | | | | 云南省教育厅 | | | 主持 | | | 结项 | | |
| | 2021年11月- 2021年12月 | 职业汉语(基础篇)在线课程开发 | | | | | 北京唐风汉语科技有限公司 | | | 四章节大纲编写、PPT制作、字幕文本制作、课后作业及试卷编写、课程视频录制 | | | 结项 | | |
| | 2022年7月- 2023年5月 | 《缅甸中文导游双语手册》编写出版 | | | | | | 中国驻缅甸大使馆 | | | 第四章大纲编写、手册内容编写、校对。累计一万字 | | | 结项 | |
| | 2020年1月- 2021年1月 | 《现代汉语》一流课程建设 | | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 教学改革、编写题库和思政案例库、智慧树平台课程 录制 | | | 结项 | |
| | 2020年10月- 2022年7月 | 《汉语国际教育概论》教考分离项目 | | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 参与试题编写 | | | 结项 | |
| | 2022年1月- 2024年1月 | 丽江市形象传播网络视频的生态话语分析 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 参与项目调研 | | | 结项 | | |
| | 2022年4月- 2024年4月 | OBE理念下专业课程思政教学体系构建——以汉语国际教育本科专业 为例 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 搜集材料、实践教学、思政案例建设 | | | 结项 | | |
| | 2023年3月- 至今 | 丽江多民族地区语言认同与民族共同体构建的路径研究 | | | | | 云南省教育厅 | | | 参与资料整理、调研 | | | 在研 | | |
| | 2024年4月- 至今 | 中华民族同共体建设视域下滇西北民族地区国家通用语言教育研究 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 参与项目调研 | | | 立项 | | |
| | 2024年4月- 至今 | 丽江多民族地区传统村落语言景观调查研究 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 参与项目调研 | | | 立项 | | |
| | 2024年4月- 至今 | 基于知识图谱的混合式教学设计与实践——以现代汉语课程为例 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 参与知识图谱建设、课堂教学实践 | | | 立项 | | |
| | 时间 | | 获奖项目名称 | | | 批准机关 | | | 奖励等级 | | | 本人承担任务及排名 | 备注 | | |
| | 2023年6月 | 教师教学技能竞赛 | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 一等奖 | | | 主讲教师 1 | | | |
| | 2022年5月 | 教师教学技能竞赛 | | | | | 丽江文化旅游学院 | | | 二等奖 | | | 团队成员,负责材料修改 2 | | |

| | 2023年9月 | 优秀教师 | 丽江文化旅游学院 | 优秀奖 | 1 | |
|-------------------|----------|----------------------|---------------------------------------|--------|------------------------|----|
| | 2024年5月 | 课程思政优秀教师 | 丽江文化旅游学院 | 优秀奖 | 1 | |
| | 2023年8月 | "智慧树杯"全国课程思政示范案例教学大赛 | 智慧树网 | 二等奖 | 团队成员,负责资料整理、材料 修改 3 | |
| 获奖 情况 | 2022年10月 | 教学反思征文比赛 | 丽江文化旅游学院 | 二等奖 | 第一作者 1 | |
| | 2022年7月 | 优秀学习导师 | 丽江文化旅游学院 | 优秀奖 | 1 | |
| | 2021年7月 | 智慧教学之星 | 丽江文化旅游学院 | 优秀奖 | 1 | |
| | 2022年12月 | 全国大学生普通话大赛 | 中国语文报刊协会读写教学分会 | 二等奖 | 指导教师 1 | |
| | 2023年6月 | 全国大学生语言文字能力大赛 | 中国语文报刊协会读写教学分会 | 三等奖 | 指导教师 1 | |
| | 2023年12月 | 全国大学生普通话大赛 | 中国语文报刊协会读写教学分会 | 二等奖 | 指导教师 1 | |
| | 2024年1月 | 全国大学生普通话大赛 | 中国语文报刊协会读写教学分会 | 二等奖 | 指导教师 1 | |
| | 时间 | 题目 | 出版单位(发表刊物) | 本人承担部分 | 字数 | 备注 |
| | 2024年1月 | 丽江市小学纳汉双语课程教学的优化策略研究 | 海南出版社《教师》2024年1月刊 | 独立作者 | 5788 | |
| 撰写著 作和论 文情况 | 2023年6月 | 现代汉语课程思政建设的探索与反思 | 山西教育教辅传媒集团有限责任公司 《现代职业 教育》2023年6月刊 | 第一作者 | 6837 | |
| | 2021年3月 | 丽江市古城区大研镇汉话的语音调查 | 中国通俗文艺研究会《神州》2021年3月下旬 | 独立作者 | 3500 | |
| | | | | | | |
| 获得专 | 时间 | 专利名称 | 批准机关 | 本人排名 | 推广应用情况 | 备注 |
| 利情况 | | 无 | | | | |

备注: 1.要求填写履现职以来情况,须与《专业技术职称申报评审表》填写的内容一致,真实准确; 2.本表由申报人员填写,提交**PDF**电子版。