**丽江文化旅游学院教学督导听课评价表**

2025-2026学年　第一　学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 |  年 月 日第 周周 第 节 | 地点 |  |
| 教师姓名 |  | 职称 |  | 所在学院 |  |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  |
| 课程性质 | 公共基础□ 学科基础□ 专业必修□ 专业选修□ 综合素质选修□ |
| 授课班级 |  年级 专业 班 | 学生应到： 实到： 迟到： |
| 授课章节及内容 |  | **新教师：**是□ 否□ | **课程评定：**是□ 否□ |
| 一级评价指标 | 二级评价指标(100分) | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 1 | 按时上下课、课前准备充分，教学材料齐备。 | 10 |  |
| 2 | 着装得体，教态大方，语言流畅，使用普通话， 语速恰当。 | 10 |  |
| 教学目标 | 3 | 教学目标明确，教学逻辑清晰、层次分明。 | 10 |  |
| 教学内容 | 4 | 熟悉课程内容，重难点处置得当，教学内容充实。 | 15 |  |
| 5 | 教学案例贴近教学内容，引出时机恰当，联系学科新发展、新思想、新成果。 | 15 |  |
| 教学方法和手段 | 6 | 教学实施过程安排合理，教学进度适中。 | 10 |  |
| 7 | 教学设计体现完整。 | 5 |  |
| 8 | 教学方法新颖，课件规范，板书工整。 | 10 |  |
| 9 | 教学管控合理，课堂纪律良好，师生互动好。 | 5 |  |
| 教学特色 | 10 | 教学理念先进，风格独特，教学效果好。 | 10 |  |
| **课堂政治导向正确，没有意识形态方面的错误** |  是□ 否□ （一票否决） | 合计得分 |  |
| 课堂思政实施情况 |  有□（请转至本表背面填写） 无□ |
| 课程评价及建议 |  **教学督导：** |

说明：本表为套表，另附一张“课程思政督导随堂听课评价表”(见背面)

“课程思政”督导随堂听课评价表

|  |  |
| --- | --- |
| 专业知识点 |  |
| 思政切入点 |  |
| 一级评价指标 | 二级评价指标(100分) | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 1 | 教师言传身教、知行合一，具有思政意识。 | 10 |  |
| 2 | 师生共情、精心育人。 | 10 |  |
| 教学目标 | 3 | 思政教育目标明确 | 10 |  |
| 教学内容 | 4 | 深入挖掘课程思政元素，寓思政教育于教学内容中。 | 10 |  |
| 5 | 思政元素融入不刻意，与专业知识有效融合， 专思相长。 | 15 |  |
| 6 | 教学案例有思政元素，举例恰当、鲜活。 | 15 |  |
| 教学方法和手段 | 7 | 课程思政实施过程安排合理。 | 10 |  |
| 8 | 教学具启发性、创新性，能有效调动学生积极性。 | 10 |  |
| 教学效果 | 9 | 课程思政教学成效展现度。 | 10 |  |
| 合计得分 |  |
| 综合评价与 建议 | 教师自评 | 好□ 较好□ 一般□ 差□ |
| 学生接受度 | 好□ 较好□ 一般□ 差□ |
| 督导评价 | 好□ 较好□ 一般□ 差□ |
| 督导建议：2025年3月制 |